



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - PPGEL  
MESTRADO E DOUTORADO**

Campus Universitário Petrônio Portella - Bairro Ininga - Teresina-PI. CEP: 64.049-550  
E-mail: [ppgel@ufpi.edu.br](mailto:ppgel@ufpi.edu.br) – Fone (086) 3215-5942. Página: [www.ppgel.ufpi.br](http://www.ppgel.ufpi.br)

## **PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFPI**

### **1. INTRODUÇÃO**

A Universidade Federal do Piauí-UFPI, criada em 1971 e consolidada como uma instituição de ensino superior pública e gratuita, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social, cultural e econômico do estado do Piauí e da região Nordeste. Situada em uma área estratégica no semiárido nordestino, a UFPI atua em várias frentes do conhecimento, promovendo ensino, pesquisa e extensão. Sua missão institucional se alinha ao compromisso de fomentar a educação e a formação de profissionais altamente qualificados para atuar em diferentes setores, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional.

O Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGEL, iniciado em 2004 com o curso de Mestrado e expandido para o curso de Doutorado em 2019, tem se destacado pela sua trajetória de qualificação do corpo docente e pela formação de pesquisadores na área de Linguística e dos Estudos Literários. Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 da UFPI, o PPGEL promove uma formação acadêmica que integra a pesquisa e a prática profissional, visando fortalecer as relações entre linguagem, cultura e sociedade.

Nos últimos anos, o PPGEL obteve importantes conquistas, como a elevação de conceito nas avaliações da CAPES (de 3 para 4), que atendem às demandas emergentes e tendências acadêmicas na área de Estudos Linguísticos e Literários. Essas melhorias refletem o esforço contínuo de docentes e discentes para consolidar o programa como um polo de referência acadêmica na região Nordeste e no Brasil.

Em consonância com as diretrizes de autoavaliação exigidas pela CAPES, o PPGEL busca desenvolver instrumentos e processos que permitam uma análise aprofundada de suas práticas e resultados, contribuindo para a melhoria contínua e a transparência de suas atividades.

### 1.1 MISSÃO

Formar profissionais capacitados para atuar na academia e na sociedade, promovendo uma prática científica que valorize o pensamento crítico, a inovação e a responsabilidade social. O programa busca contribuir para o desenvolvimento acadêmico e cultural do Piauí e do Brasil, alinhando-se às demandas regionais e nacionais e fomentando a interdisciplinaridade e o impacto social.

### 1.2 VISÃO

Consolidar-se como um programa de referência na área de Letras, com credibilidade e relevância acadêmica tanto em nível regional quanto nacional. O programa busca se destacar pela produção científica inovadora e pela excelência na formação de mestres e doutores, comprometidos com a transformação social, o respeito à diversidade e a atuação ética e crítica no contexto acadêmico e profissional. Além disso, o PPGEL visa fortalecer continuamente suas ações de ensino, pesquisa e extensão, promovendo impacto cultural e social significativo, especialmente na região Nordeste e no Piauí.

### 1.3 OBJETIVOS

#### 1.3.1 Objetivo geral

Qualificar e formar mestres e doutores para o desenvolvimento de práticas de pesquisa e ensino no campo dos estudos linguísticos e literários, com abordagens inovadoras e impacto relevante no contexto local, nacional e internacional.

#### 1.3.2 Objetivos específicos

- Oferecer aos alunos a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos acadêmicos nas áreas de Linguística e Estudos Literários, aprimorando suas habilidades para planejar e conduzir pesquisas alinhadas às linhas de pesquisa do programa, com foco em uma formação crítica e responsável, comprometida com a produção de conhecimento científico de qualidade.

- Capacitar o aluno a elaborar uma dissertações e teses teóricas e metodologicamente fundamentadas, que demonstre capacidade de sistematização e domínio da metodologia científica.
- Incentivar a publicação de artigos e a participação em eventos nacionais e internacionais, promovendo a conscientização dos alunos sobre a importância do debate científico.
- Proporcionar experiências em Estágio de Docência para preparar os alunos para o exercício do magistério superior e ampliar suas oportunidades no mercado de trabalho.
- Formar profissionais capacitados para atuar como docentes e pesquisadores, tanto na educação básica quanto no ensino superior, preparados para lidar com a complexidade das relações entre linguagem e sociedade.
- Apoiar o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão, consolidando e expandindo as linhas de pesquisa do programa e incentivando o intercâmbio acadêmico nacional e internacional.

## **2. INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO E CRONOGRAMA**

### *2.1 INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO*

- a) Ficha de avaliação para os docentes;
- b) Ficha de avaliação para os egressos e evadidos;
- c) Ficha de avaliação para os discentes;
- d) Ficha de avaliação para o corpo técnico-administrativo;
- e) Diários reflexivos.

### *2.2 DA NATUREZA DOS INSTRUMENTOS*

A implementação de instrumentos diversificados de autoavaliação visa garantir uma análise abrangente dos diferentes aspectos que compõem o funcionamento do programa, permitindo identificar pontos fortes, desafios e oportunidades de melhoria. Cada instrumento é projetado para captar percepções e informações específicas de diferentes grupos diretamente envolvidos com o PPGEL, assegurando uma visão holística e equilibrada da realidade acadêmica e administrativa.

A combinação dos instrumentos elencados no item anterior promove um processo de autoavaliação robusto, baseado em múltiplas perspectivas, essencial para o

desenvolvimento de estratégias eficazes de melhoria contínua e para a consolidação do programa como um espaço de excelência acadêmica e científica.

### 2.3 CRONOGRAMA

ATIVIDADES/AVALIAÇÕES	2021		2022		2023		2024	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM
Preparação	X		X		X		X	
Aplicação de Instrumentos de Avaliação		X		X		X		X
Realização de Seminários de Sensibilização e Divulgação dos Resultados	X		X		X		X	X

*Nota: o cronograma proposto é uma previsão.*

### 2.4 DETALHAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Todos os instrumentos de autoavaliação foram integrados à plataforma Google Docs, visando à praticidade, acessibilidade e centralização das informações. Essa escolha permite que os participantes do processo possam acessar os instrumentos de forma segura e ágil, facilitando o preenchimento, a coleta e a sistematização dos dados. O detalhamento de cada instrumento (incluindo seus objetivos, estrutura e critérios de análise) pode ser consultado nos anexos deste documento. Essa abordagem assegura que os participantes compreendam plenamente a importância de sua contribuição e o papel de cada instrumento na construção de um processo de autoavaliação eficiente e orientado para o aprimoramento contínuo do programa.

Teresina-PI, 10 de agosto de 2024

**PROF. DR. CARLOS ANDRÉ PINHEIRO**

Coordenador do Programa  
de Pós-Graduação em Letras  
UFPI | CCHL | PPGEL